**FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**
**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**
**GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA**
**DISCIPLINA: ALFABETIZAÇÃO II**
**ALUNO (A): ANDRÉA ROCHA DA SILVA**
**TURMA: (X) MANHÃ (  ) TARDE (  )  NOITE**

**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA**
**PARA O 1º ANO**

| | | |
|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA - DIA: 21/06/21** | **Objetivo da Aula:** | Explicar o que é parlenda e que fazem parte da tradição oral brasileira e da cultura da infância.<br><br>Reforçar a memorização na criança ao propor que as elas recitem parlendas junto com o professor. |
| | **Objeto (s) do Conhecimento:** | Produção de texto oral. |
| | **Prática de Linguagem:** | Oralidade |
| | **Habilidades da BNCC:** | (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. |
| | **Desenvolvimento da Aula:** | Na primeira aula da semana, iniciar explicando aos alunos o que é uma parlenda e ler o texto “Salada, saladinha” para que os alunos a conheçam.<br><br>Recitar algumas vezes a parlenda e pedir que as crianças repitam os versos com a professora para memorizar, buscando dominar ritmo e entonação.<br><br>Enviar cópia da parlenda para os alunos possam ler em casa junto aos familiares e indicar link e vídeo da parlenda para que o aluno possa escutar e acompanhar em casa.<br><br>Enviar atividades proposta para o aluno. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Link para vídeo:** | https://youtu.be/tHA-vLc57E8 |
| | **Texto a ser trabalhado:** | SALADA, SALADINHA<br>BEM TEMPERADINHA<br>COM SAL, PIMENTA<br>FOGO, FOGUINHO |
| | **Link para game digital (ou descrição da brincadeira a ser feita em casa):** | https://wordwall.net/pt/resource/15363330 |
| | **Estratégia de retorno:** | Solicitar que o responsável do aluno envie um áudio da leitura da parlenda realizada pela criança e foto da atividade feita pelo WhatsApp ou pelo Classroom da turma inserida no modo da atividade proposta. |
| | **Observações e orientações para os responsáveis:** | Olá, responsáveis! Acompanhe com os alunos as atividades e o ajude a gravar o áudio. Tendo dificuldade ou dúvidas nas atividades, pergunte!<br>Aguardo o envio das atividades (exercício e áudio) do aluno.<br>Obrigada! |

**Atividade para Imprimir:**

**NOSSA ESCOLA**

**CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO T. 1.101**

**PROFESSOR (A)**

**NOME DO ALUNO: _____ DATA: __/ __/ __**

1) COMPLETE A PARLENDA

_____, SALADINHA

BEM TEMPERADINHA

COM _____, PIMENTA

_____, FOGUINHO

2) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS TEMPEROS PARA A SALADA

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | B | N | P | S | A | L |
| E | A | D | B | M | L | O |
| P | I | M | E | N | T | A |
| A | Z | S | T | K | Ç | G |

3) CIRCULE APENAS O QUE PODEMOS COLOCAR NA SALADA:

| | | | |
|---|---|---|---|
| PEDRA | TOMATE | ALFACE | BORRACHA |
| CENOURA | PEPINO | SAL | APONTADOR |
| REPOLHO | AZEITE | COPO | BATATA |

**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA**
**PARA O 1º ANO**

| | | |
|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA - DIA: 21/06/21** | **Objetivo da Aula:** | Prever análises fonológicas a partir do texto da parlenda.<br><br>Reconhecer que as sílabas variam quanto à sua combinação entre consoantes e vogais e realizar a correspondência entre letras ou grupos de letras. |
| | **Objeto (s) do Conhecimento:** | Análise linguística/semiótica (Alfabetização) |
| | **Prática de Linguagem:** | Construção do sistema alfabético e da ortografia |
| | **Habilidades da BNCC:** | (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras |
| | **Desenvolvimento da Aula:** | Na segunda aula da semana continuar com a explicação da aula sobre o que é a parlenda.<br><br>Ler a parlenda “Lá em cima do piano” para os alunos.<br><br>Novamente recitar algumas vezes a parlenda e pedir que as crianças repitam os versos com a professora para memorizar, buscando dominar ritmo e entonação.<br><br>Enviar cópia da parlenda para os alunos possam ler em casa junto aos familiares e indicar link e vídeo da parlenda para que o aluno possa escutar e acompanhar em casa.<br><br>Enviar atividades proposta para o aluno e dar o feedback da atividade anterior. |
| | **Link para vídeo:** | https://youtu.be/XDBEiUj4Vpo |
| | **Texto a ser trabalhado:** | LÁ EM CIMA DO PIANO<br><br>TEM UM COPO DE VENENO<br><br>QUEM BEBEU MORREU<br><br>O AZAR FOI SEU |

| | | |
|---|---|---|
| | **Link para game digital (ou descrição da brincadeira a ser feita em casa):** | https://wordwall.net/pt/resource/17778610 |
| | **Estratégia de retorno:** | Solicitar que o responsável do aluno envie um áudio da leitura da parlenda realizada pela criança e foto da atividade feita pelo WhatsApp ou pelo Classroom da turma inserida no modo da atividade proposta. |
| | **Observações e orientações para os responsáveis:** | Olá, responsáveis! Acompanhe com os alunos as atividades e o ajude a gravar o áudio. Tendo dificuldade ou dúvidas nas atividades, pergunte!<br>Aguardo o envio das atividades (exercício e áudio) do aluno.<br>Obrigada! |

**Atividade para Imprimir:**

**NOSSA ESCOLA**

**CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO T. 1.101**

**PROFESSOR (A)**

**NOME DO ALUNO: _____ DATA: ___/ ___/ ___**

1) CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA PIANO E ESCREVA ABAIXO

A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z

2) COMPLETE A PARLENDA COM O NOME DAS FIGURAS

LÁ EM CIMA DO _____

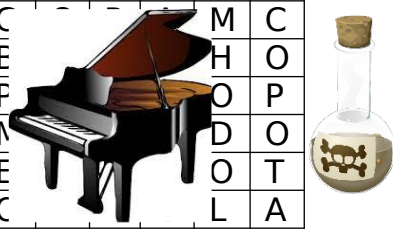
TEM UM _____ DE VENENO

QUEM BEBEU MORREU

O AZAR FOI SEU

3) ENCONTRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | R | E | O | L | B |
| V | C | | | | M | C |
| T | E | | | | H | O |
| G | P | | | | O | P |
| Y | M | | | | D | O |
| V | E | | | | O | T |
| R | C | | | | L | A |



**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA**
**PARA O 1º ANO**

| | | |
|---|---|---|
| **SEGUNDA-** | **Objetivo da Aula:** | Aprofundar a escrita situada em textos cuja unidade mínima seja a palavra. |
| | **Objeto (s) do Conhecimento** | Correspondência fonema-grafema |

| | | |
|---|---|---|
| **FEIRA - DIA: 21/06/21** | **:** | |
| | **Prática de Linguagem:** | Escrita (compartilhada e autônoma) |
| | **Habilidades da BNCC:** | **(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. |
| | **Desenvolvimento da Aula:** | Na terceira aula da semana apresentar um nova parlenda para que possa ser lida e repetida para memorização e exercitar o ritmo e entonação.<br><br>Enviar cópia da parlenda para os alunos possam ler em casa junto aos familiares e indicar link e vídeo da parlenda para que o aluno possa escutar e acompanhar em casa.<br><br>Enviar atividades proposta para o aluno e dar o feedback da atividade anterior. |
| | **Link para vídeo:** | https://youtu.be/cSihkPbbTkk |
| | **Texto a ser trabalhado:** | HOJE É DOMINGO<br>PÉ DE CACHIMBO<br>O CACHIMBO É DE BARRO<br>BATE NO JARRO<br>O JARRO É DE OURO<br>BATE NO TOURO<br>O TOURO É VALENTE<br>BATE NA GENTE<br>A GENTE É FRACO<br>CAI NO BURACO<br>BURACO É FUNDO<br>ACABOU-SE O MUNDO. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Link para game digital (ou descrição da brincadeira a ser feita em casa):** | https://wordwall.net/pt/resource/17498880 |
| | **Estratégia de retorno:** | Solicitar que o responsável do aluno envie um áudio da leitura da parlenda realizada pela criança e foto da atividade feita pelo WhatsApp ou pelo Classroom da turma inserida no modo da atividade proposta. |
| | **Observações e orientações para os responsáveis:** | Olá, responsáveis! Acompanhe com os alunos as atividades e o ajude a gravar o áudio. Tendo dificuldade ou dúvidas nas atividades, pergunte!<br><br>Aguardo o envio das atividades (exercício e áudio) do aluno.<br><br>Obrigada! |

**Atividade para Imprimir:**

**NOSSA ESCOLA**

**CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO T. 1.101**

**PROFESSOR (A)**

**NOME DO ALUNO: _____ DATA: ___/ ___/ ___**

1) COMPLETE COM AS PALAVRAS OS ESPAÇOS

| | | |
|---|---|---|
| HOJE É DOMINGO | HOJE É DOMINGO<br>PEDE _____ | O CACHIMBO É DE OURO<br>BATE NO _____ |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| O TOURO É VALENTE<br>BATE NA ☐<br> | A GENTE É FRACO<br>CAI NO ☐<br> | O BURACO É FUNDO<br>ACABOU-SE O ☐<br> |

2) COMPLETE COM A LETRA M OU N

VALE__TE MU__DO

GE__TE LÂ__PADA

FU__DO CA__TIGA

CACHI__BO BO__BOM

DOMI__GO PARLE__DA

3) COMPLETE A CRUZADINHA